

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема инновационного проекта: «Внедрение модели формирования цифровых компетенций участников образовательного процесса»

Адрес опыта: государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Вилейки»

ФИО руководителя учреждения образования: Гиро Николай Николаевич

№	Характеристики опыта	Описание характеристик опыта
1.	Автор опыта	Семенкович Елена Ивановна, заместитель директора по учебной работе
2.	Актуальность опыта реализации проекта	Актуальность инновационного проекта определяется на философском уровне — необходимостью подготовки человека к жизни в информационном обществе; на общенаучном уровне — необходимостью разработки моделей и механизмов цифровизации образования, способствующих интеграции и вхождению в мировое информационно-образовательное пространство; на конкретно-научном уровне — необходимостью определения спектра цифровых компетенций и эффективной модели их формирования у участников образовательного процесса; на конкретно-практическом уровне — необходимостью формирования цифровых компетенций как метапредметных результатов учебной деятельности учащихся и повышения как уровня ИКТ-компетентности, так и профессионального мастерства педагогов.
3.	Идея проекта	Суть инновации заключается в выявлении источников, средств и способов повышения цифровой компетентности учащихся, родителей, педагогов, в создании необходимых условий для формирования и развития цифровых компетенций всех участников образовательного процесса в процессе индивидуально-группового дифференцированного обучения и сопровождения учителей, учащихся и родителей, а также в разработке и апробировании научно-методического обеспечения (программ, учебных планов, практических заданий и т.п.), необходимого для внедрения модели формирования цифровых компетенций участников образовательного процесса (по ступеням образования).

4.	Результаты реализации проекта	<p>Сформированность цифровых компетенций всех участников образовательного процесса способствует:</p> <p>учителям обеспечивать уровень подготовки учащихся в соответствии с запросами информационного общества, добиваться более высокого качества образования каждого учащегося;</p> <p>учащимся – быть более успешными и конкурентоспособными как в школе, так и в социуме;</p> <p>родителям – лучше понимать своих детей и учителей, требования современных программ к учащимся, активнее участвовать в управлении образовательными процессами в учреждении образования, знать основы компьютерной гигиены и безопасности для детей, в случае необходимости контактировать с педагогами и получать необходимую помощь и консультации;</p> <p>системе образования в целом – своевременно отвечать на вызовы информационного общества.</p>
5.	Представление опыта реализации проекта	<p>Разработаны электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профориентации, авт. П.А.Дятко, учитель информатики, - по физике «Изучение темы «Давление» в 7 классе», авт. Т.Г.Сергиевич, учитель физики и информатики, - по физике «Факультативное занятие в 11 классе», авт. Семенкович А.Г., учитель физики, - Беларусь – наша Радзіма, авт. Андриевская Н.В., учитель начальных классов, - Мир вокруг меня, 1-4 кл., авт. Андриевская Н.В., учитель начальных классов, - Русский язык. Речевой этикет, 2-4 кл., авт. Андриевская Н.В., учитель начальных классов, - Человек и мир, 1-3 кл., авт. Андриевская Н.В., учитель начальных классов. <p>2. Разработаны мероприятия в рамках проведения недели «Час Кода».</p> <p>3. Проводятся в системе обучающие занятия для педагогов по использованию и совершенствованию современного компьютерного оборудования СТЭМ-класса, ЭСО в образовательном процессе (отв. Дятко П.А., Семенкович А.Г.).</p> <p>4. Разработана игра-квест «Добро пожаловать в IT-парк», 9-10 кл.</p> <p>6. Проведена серия методических практикумов «Интересные уроки с использованием информационных технологий» (авт. иннов. команда педагогов).</p>

		<p>7. Разработана и проведена серия методических практикумов «Как обучать с Google Classroom», авт. Андриевская Н.В., учитель начальных классов.</p> <p>8. Разработана и адаптирована к условиям школы серия занятий по интересам «Лего-конструирование» (авт. Андриевская Н.В., учитель начальных классов).</p> <p>9. Разработана и адаптирована к условиям школы серия занятий по интересам по Scratch-программированию (авт. Янович Н.А., учитель начальных классов).</p> <p>10. Разработана и адаптирована к условиям школы серия занятий по интересам по робототехнике (авт. П.А.Дятко, учитель информатики).</p> <p>11. Ведётся работа по развитию грамматических навыков учащихся 7-8 классов по учебному предмету «Английский язык» с помощью сервиса «Я класс» (отв. Ахрем Н.В., учитель английского языка).</p> <p>в средствах массовой информации: – официальный сайт учреждения образования: sch3.vileyka-edu.gov.by</p>
6.	Распространение опыта реализации проекта	<p>Учителем русского языка и литературы Волчковой О.А. разработано семь модулей для дистанционного изучения на республиканском уровне отдельных тем уроков русской литературы в 5 классе. Модули включают презентацию по теме урока со звуковым сопровождением учителя, а также тестовые задания для поурочного контроля. Материалы размещены на сайте Национального института образования Республики Беларусь в разделе «Единый информационно-образовательный ресурс»</p> <p>Членом инновационной команды педагогов, учителем начальных классов Янович Н.А. освоена методика развития умственных способностей и творческого потенциала ребёнка с помощью арифметических вычислений на счётах абакус и применяется в работе с учащимися 1-4 классов, их родителями посредством использования цифровых технологий (организовано 2 учебные группы).</p> <p>Членом инновационной команды педагогов, учителем начальных классов Андриевской Н.В. реализуется образовательный модуль «Образовательная робототехника с Lego WeDo 2.0.» Учащиеся 2, 5 классов изучают возможности программирования, проектирования, сборки и кодирования собранных Lego – моделей «Светящаяся улитка», «Вентилятор», «Робот – шпион», «Марсоход» и мн. др. Учащиеся вместе с учителем готовят отчёт по каждому проекту, в котором анализируют свои предположения по поводу данного исследования, определяют причины и</p>

пути совершенствования модели, готовят презентацию по каждой собранной модели (вставляют текст, фотографии, видео).

Членами инновационной команды педагогов совместно с учителем информатики создано и ежегодно обновляется электронное пособие «Кабинет профориентации», которое в дистанционном режиме позволяет учащимся не только познакомиться с информационными материалами кабинета профориентации, но и пройти психологическое тестирование по программе «Профиль», по результатам которого каждому учащемуся индивидуально дается описание рекомендуемой ему профессии, а также предлагаются возможные варианты выбора дальнейшей индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития.

Опытом создания и использования электронного пособия учитель информатики П.А.Дятко делился на вебинаре с педагогами Минской области.

Членом инновационной команды педагогов, учителем информатики П.А.Дятко реализуется образовательный модуль в STEAM-классе «Робототехника» (5-8 классы), в рамках которого учащиеся участвуют в областном конкурсе по робототехнике «Дорога в будущее» и республиканском Интернет-конкурсе «Лига знаний».

Членами инновационной команды разработаны электронные каталоги предметных кабинетов. Опытом работы по созданию информационно-образовательной среды кабинета физики делился учитель физики Семенкович А.Г. на заседании районного методического формирования учителей физики и «Школы становления молодого специалиста».

Опытом работы по реализации темы педагогического исследования в рамках инновационного проекта члены творческой группы делились на заседаниях педагогического совета, районных методических формирований заместителей директора по учебно-воспитательной работе и «Школы становления молодого специалиста»